

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ВЕНЕВСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано:

Зам. директора ВР:

_____ Н.А. Цыганкова

«Утверждаю»

Директор ОУ

_____ В.В. Кошкин

« ____ » _____ 2014 г.

« ____ » _____ 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ»

ДЛЯ 9 КЛАССА

на 2014 – 2015 учебный год

РАЗРАБОТЧИК

учитель математики

Николаева Нина Дмитриевна

высшая квалификационная категория

Педагогический стаж 43 года

Пояснительная записка

Основная задача обучения математики в школе обеспечить прочное и сознательное овладениями, учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждого человека, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

В 2008 году начался эксперимент по введению в 9 классе Государственной итоговой аттестации (ГИА). Поэтому данная программа представляет интерес для самого широкого круга учащихся - девятиклассников.

Наряду с решением основной задачи, данная программа предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессию, требующие математической подготовки, а также подготовку к ГИА.

Программа включает в себя основные разделы курса алгебры 7- 9 класса и геометрии 7-9 класса общеобразовательной школы и ряд дополнительных вопросов, непосредственно, примыкающих к этому курсу и углубляющим его по основным линиям. Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить повторение материала основных тем курса алгебры и геометрии, углубить и расширить знания по темам. В программе рассматриваются более широко вопросы решения уравнений и неравенств разных видов, особенно с модулями и параметрами, которым в традиционном курсе уделяется недостаточно внимания.

Программа дополнительного образования основана на повторении, систематизации и углублении знаний полученных ранее. Занятия проходят в форме свободного практического урока и состоят из обобщённой теоретической части и практической части, где учащимся предлагается решить задания схожие с заданиями вошедшими в ГИА прошлых лет или же удовлетворяющие перечню контрольно-измерительных материалов. На занятиях также рассматриваются иные, нежели привычные, подходы к решению задач, позволяющие сэкономить время на ГИА.

Целью предлагаемой программы является не только подготовка к ГИА, но и обучение приёмам самостоятельной деятельности и творческому подходу к любой проблеме. Это создаст предпосылки для рождения ученика как математика-профессионала, но даже если это не произойдёт, умение мыслить творчески, нестандартно, не будет лишним в любом виде деятельности в будущей жизни ученика.

Программа дополнительного образования "Учимся решать задачи" рассчитан на 68 часов для учащихся 9 классов. Данная программа сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учебе, подготовке к различного рода экзаменам, в частности, к ГИА, а в последствии и к ЕГЭ. Слушателями этого курса могут быть учащиеся различного уровня обученности.

Данная программа имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом

предложенного курса должна быть успешная сдача ГИА. При проверке результатов может быть использован компьютер.

Цели:

- На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5 – 9 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса математики.
- Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.
- Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА.

Задачи:

- Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по математике. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету.
- Выявление и развитие их математических способностей.
- Подготовка к дальнейшему обучению в старших профильных классах.
- Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- Формирование и развитие аналитического и логического мышления.
- Расширение математического представления учащихся по определённым темам, включённых в программы сдачи ГИА.
- Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

Виды деятельности на занятиях:

Лекция, беседа, практикум, консультация, работа на компьютере.

Формы контроля.

1. *Текущий контроль*: практическая работа, самостоятельная работа.
2. *Тематический контроль*: тест.
3. *Итоговый контроль*: итоговый тест.

Особенности программы:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения решать задачи в области алгебры и геометрии, и успешной сдачи ГИА.

Учебно-тематический план

№	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	АЛГЕБРА	38
1	Арифметические действия. Сравнение чисел	2
2	Отношения. Пропорции	2
3	Проценты. Решение задач на проценты	2
4	Числовые подстановки в буквенные выражения. Формулы	1
5	Приближенные значения. Округление чисел. Стандартный вид числа	1
6	Буквенные выражения. Область допустимых значений буквенного выражения	1
7	Степень с целым показателем	1
8	Многочлены. Преобразование выражений	2
9	Алгебраические дроби	2
10	Квадратные корни	2
11	Линейные и квадратные уравнения	1
12	Системы двух уравнений с двумя неизвестными	1
13	Составление математической модели по условию задачи	1
14	Неравенства с одной переменной и системы неравенств	2
15	Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии	2
16	Исследование функции и построение графика	1
17	Представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков	1
18	Решение квадратных неравенств. Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. Системы неравенств	2
19	Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений	1
20	Решение иррациональных уравнений и уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля	2
21	Текстовые задачи	4
22	Задания, содержащие параметр	2
23	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	2
	ГЕОМЕТРИЯ	18
1	Начальные геометрические сведения	1
2	Треугольники	2
3	Параллельные прямые	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
5	Четырехугольники. Прямоугольник. Параллелограмм. Квадрат. Ромб	2
6	Площадь. Формулы площадей	1
7	Теорема Пифагора	1
8	Подобные треугольники	2
9	Окружность. Вписанная и описанная окружности	1

10	Окружность, хорда, касательная, секущая	1
11	Вектора	1
12	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	2
13	Правильные многоугольники	1
14	Длина окружности и площадь круга	1
	ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	12
1	Решение вариантов экзаменационных работ ГИА – 2013	4
2	Демонстрационный вариант – 2014	2
3	Тестирование	2
4	Решение задач (типовых тестовых заданий Государственной (итоговой) аттестации в новой форме 2014года)	4